Projet de solidarité en faveur de Réo au BRUKINA-FASO

SOMMAIRE

- Présentation des participants au projet
- Présentation de l'action
- Objectifs fixés
- Objectifs atteints
- Hébergement
- Valeur pédagogique
- Action suite au voyage : Le concert du 30 octobre 2005
- Les partenaires pour la réalisation du projet
- Remerciements

Présentation des participants au projet :

Nom : DE SANTIS *Prénom* : Coline

Adresse : 5, rue des acacias 67113 BLAESHEIM

Téléphone : 03.88.68.60.42

Age : 17 ans

Situation : Lycéenne en classe de 1ère S au Lycée FREPPEL d'OBERNAI

Nom : WETZSTEIN *Prénom*: Anaïs

Adresse : 6,rue des bergers 67560 ROSHEIM

Téléphone : 03.88.50.26.78

Age : 17 ans

Situation : Lycéenne en classe de 1ère S au Lycée FREPPEL d'OBERNAI

Nom : GEHLEN *Prénom* : Loïc

Adresse : 40, rue des mésanges 67870 BISCHOFFSHEIM

Téléphone : 03.88.50.76.26

Age : 17 ans

Situation : Lycéen en classe de 1ère ES au Lycée FREPPEL d'OBERNAI

Nom : KOCON *Prénom* : Yann

Adresse : 5, rue de sélestat 67210 OBERNAI

Téléphone : 03.88.47.67.48

Age : 16 ans

Situation : Lycéen en classe de 2nde au Lycée FREPPEL d'OBERNAI

Présentation de l'action :

Nous avons effectué notre séjour à Réo, au BURKINA-FASO du 24 juin au 13 juillet 2005 afin d'apporter notre soutien et notre aide dans l'orphelinat « La Case d'Accueil », ainsi que de donner des cours d'informatique dans le cyber service de REO.

Nous avons pu ainsi créer des liens avec les personnes oeuvrant sur place, et notamment Françoise COSTE – infirmière française à la retraite et directrice de l'orphelinat, mais aussi toutes les personnes que nous avons eu la chance de rencontrer dans le village.

OBJECTIFS fixés:

- Découvrir et s'informer sur les coutumes, la culture et les conditions de vie de la plupart des Africains, entre autre, les Gouroussis, peuple de REO.
- Apprendre quelques mots ou expressions de lélé, langage utilisé par ce peuple
- Apprendre à faire le beurre de karité (principal ingrédient du produit de beauté des africaines), à découper les mangues pour les sécher, à faire le tô (aliment principal des africains)
- Faire la rencontre de diverses personnes
- Favoriser la découverte d'une autre culture
- Nous sensibiliser aux conditions de vies qui existent ailleurs
- Susciter des vocations futures

OBJECTIFS Atteint :

➢ Aide apportée à l'orphelinat « La case d'accueil » à REO .

Lors de ce voyage, nous avons aidé le personnel de l'orphelinat dans leurs tâches quotidiennes et nous nous sommes occupés des 20 bébés présents, âgés de 0 à 2ans.

Exemples de tâches effectuées :

- **Donner à manger aux enfants :**
  - Au petit déjeuner (9h) :
    - ➢ Les bébés sont servis en premier, selon le poids ou l'âge du bébé, un certain lait et une certaine quantité leur sont attribués :

- l'âge : de 0 à 4mois du lait premier âge est donné au bébé
  à partir de 4mois, c'est le deuxième âge qui est donné.

Si l'enfant arrive à l'orphelinat et que l'on ne connaît pas son âge, pour la quantité, on calculera suivant son poids et pour la « qualité » du lait (1^{er} ou $2^{ème}$ âge), on estimera suivant le physique de l'enfant quel pourrait être son âge.

- le poids : quand le bébé arrive et que l'on ne connaît pas son âge, un calcul est alors effectué pour connaître la quantité de lait :

$$\frac{\dfrac{\text{poids de l'enfant (en g)}}{10} + 200}{6 \text{ (nombre de tété)}}$$

Les biberons sont préparé avec une grande hygiène, un protocole est à suivre à la lettre :

- ❖ Se laver les mains
- ❖ Rassembler les affaires pour faire le biberon :
  - o stériliser à chaud le biberon et le capuchon
  - o stériliser à froid avec un comprimé stérilisant la tétine (choisie suivant l'âge du bébé), puis rincer avec de l'eau bouillie
- ❖ Incorporer l'eau et le lait en poudre (pour 30ml d'eau, 1cuillère de lait en poudre est nécessaire).
- ❖ Fermer le biberon et le secouer entre les mains (le rouler entre les mains), on secoue le biberon pour homogénéiser le lait, en effet, si des grumeaux se collent au fond du biberon, le bébé ne recevra pas sa dose de lait.

➢ Les plus grands bébés mangent de la bouillie :

- o au musola (le lundi matin)
- o au maïs ou au mil (le jeudi)
- o à la semoule (le soir)
- o au sorgho (le mercredi)
- o au riz (le mardi matin)

➢ Les grands quant à eux mangent un yaourt avec du pain.

- Aux repas : le midi : 11h30 ; le soir : 18h
  - ➢ Les bébés prennent leur biberons
  - ➢ Les plus grands leur bouillie avec un dessert, en général de la compote de mangue ou de papaye, ou encore un morceau de banane.
  - ➢ Et les grands mangent du tô, du riz, des pâtes, des pommes de terres …

- **Faire de l'éveil avec eux :**

Chaque jour, nous participions à l'éveil des enfants, dans différents domaines :

- Le jeu :
  - ➢ Leur apprendre à jouer tous ensemble, à partager les jeux et accessoirement nous, à ne pas se chamailler tous le temps, ce qui a été assez dur ! Parmi eux il y avait de vrais petits chenapans !!
  - ➢ Ce qui était très dur aussi, c'était de jouer avec eux sans s'attacher, mais je crois que pour cette tâche, nous avons tous échoué !!

  Voici la preuve en image !! :

- La marche :
  - ➢ nous faisions marcher les plus grands, ceux qui étaient bientôt près à quitter « La Case d'Accueil » :
    - o En effet, les femmes qui s'occupent des enfants à l'orphelinat n'ont pas le temps de les faire marcher régulièrement. En

Afrique, les femmes portent les enfants dans leur dos, des fois jusqu'à 4 ou 5ans, les bébés ne savent donc pas marcher, ne sont pas musclés des jambes et donc ne sont pas autonomes à cet âge là. C'est pourquoi, il est nécessaire, que les enfants sachent marcher à leur sortie de l'orphelinat, pour qu'ils puissent de débrouiller « seul », et puissent s'en sortir.

- Nous nous servions des baby trot pour les faire marcher, nous les tenions par les mains, ou encore nous les faisions passer d'une personne à l'autre. Ils aimaient beaucoup marcher et cet apprentissage nous a rapproché d'eux. Un soir, nous avons fait marcher tous les bébés (ceux qui étaient capables), ils rigolaient et étaient très heureux. Le lendemain, tous les grands étaient beaucoup plus réceptifs à nous, et beaucoup plus proches. Ils n'avaient plus peur, par exemple, une petite, Marie, qui était très peureuse, après ce soir là est devenue beaucoup plus câline et souriante. Nous avions tous ressentie cette nouvelle complicité, autant les bébés que les plus grands et cela à fait du bien à tous le monde !

- <u>Avoir des moments de complicité avec eux :</u>
  - Pour des enfants orphelins, qui n'ont pas forcément eu beaucoup de tendresse, les câlins sont très importants. Le jeux, les chansons, les repas et les bisous ont contribué à ces moments de complicité !! D'ailleurs, ils en réclamaient tous les jours de plus en plus, mais il ne fallait pas qu'ils s'attachent de trop à nous. De plus, comme pour le jeux et la marche, les femmes présentes n'avaient pas forcément le temps, et n'étaient pas formées pour câliner les bébés. En effet, les femmes africaines n'ont pas vraiment l'habitude de s'occuper des enfants, comme les européennes le font. Notre aide était donc utile.

- **Le bain, les changes, le pot :**
  - Le bain : tous les soirs. Nous ne les avons pas beaucoup baignés, c'était surtout les nourrices qui faisaient prendre le bain aux bébés, en général 2 en même temps, avant le repas , en fin d'après midi (vers 17h). Pour éviter que les bébés ne soit trop manipulés, et ainsi qu'ils ne régurgitent pas leur repas.

  - Les changes : à chaque foi qu'un bébé faisait dans ses langes, nous étions là pour les changer !! mode d'emploi :
    - Prendre un bébé, ayant fait dans sa couche
    - Etre préventif, et prendre le nécessaire avant de changer le bébé :
      - Prendre des vêtements de rechange, si ceux qui sont portés sont sales.
      - Prendre un lange, et une pointe propres

    - Déposer le bébé sur le dos, sur la table à langer, pendent toute l'opération, avoir toujours une main sur le bébé pour ne pas qu'il tombe.
    - Enlever la couche sale, le nettoyer.
    - Lui mettre le lange en coton, puis la pointe en plastique
    - Le tourner sur le flan (si le bébé est assez grand), pour fixer la couche avec un nœud.
    - Puis lui mettre ses nouveaux habits.
    - Se laver les mains après.

- Le pot : tous les matins après le petit déjeuner, vers les 10h, pour les « grands ».

- **Initier les jeunes et plus âgés de REO à l'outil informatique et à l'Internet**

Nous avons organisé des cours d'informatique gratuit dans le village de REO pour les jeunes mais également pour les plus âgés.
En effet, en Afrique, tous les cours ou formations sont payants – de l'école à l'apprentissage du découpage de mangues.
Avec notre aide, les élèves ont pu bénéficier d'une aide gratuite et ainsi progresser et apprendre à leur rythme. Nous avons aussi pu former Ursule et Florence, les femmes qui s'occupent du cyber.
Nous avons pour cela mis en place des fiches de cours sur place, adaptées au niveau des élèves et regroupant essentiellement les bases de l'informatique :

- Apprendre à distinguer les différents éléments composant l'ordinateur
- Savoir allumer ou éteindre un ordinateur
- Savoir se servir des différents logiciels présents sur l'outil informatique
- Apprendre à saisir un texte et à l'enregistrer …

e) Pour effacer une erreur

Vous avez saisi votre texte et vous avez fait une erreur, vous désirez donc effacer votre erreur pour corriger
Vous avez 3 possibilités :

* cliquez juste après votre erreur puis appuyez sur la touche ← qui se trouve au-dessus de la touche ↵ ENTRÉE de votre clavier puis corrigez votre erreur
* cliquez juste avant votre erreur puis appuyez sur la touche suppr qui se trouve à gauche des numéros puis corrigez votre erreur
* Sélectionner votre erreur puis appuyez sur la touche ← ou suppr puis corrigez.

f) Pour sauter des lignes :

Lors de votre saisi il faut espacer le texte pour rendre la lisibilité, la compréhension et la présentation meilleure).
Pour cela appuyez sur la touche ↵ Entrée de votre clavier.

Nous avons effectué 2 cours par jour en alternance. En effet, un groupe de 2 personnes allait le matin au cyber puis l'après midi à l'orphelinat, et le jour d'après on échangeait.
Nous assurions les cours les matin de 9h00 à 12h00 et l'après midi de 17h00 à 19h30.

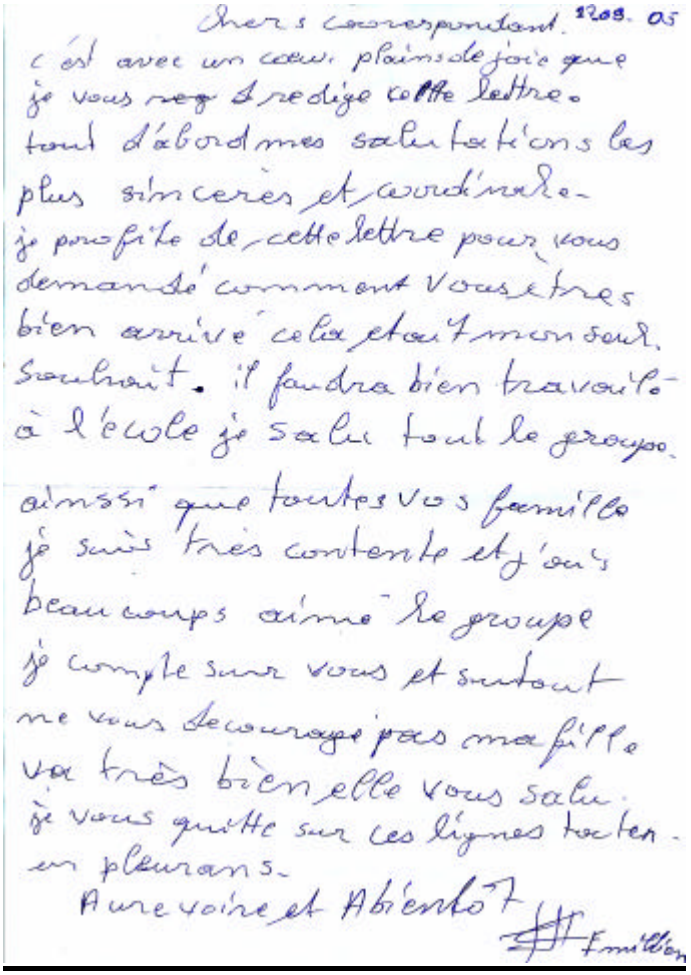
<u>Création d'une correspondance entre les habitants de REO et les participants au projet.</u>

Sur place, nous avons rencontré beaucoup de personnes, qui sont devenus des amis, avec qui nous correspondons encore.

Ces jeunes garçons sont venus nous aborder, Anaïs et moi, lorsque nous rentrions du cyber, nous avons parlé et échangé nos prénoms, Quentin (à gauche) et Hermann (à droite). Le jour d'après, ils sont venu au cyber pour nous revoir. Ainsi, nous nous sommes revu presque tous les jours et discutions des coutumes, de la position de la femme, de l'école de nos pays respectifs, ils nous ont aussi fait visiter Réo

Cette famille est la nouvelle de Dieudonnée, elle a été placé lorsqu'elle a atteint ses 2ans.
Loïc et Yann correspondent avec Fabrice (à gauche) et Serge (à droite), les nouveaux frères de Dieudonnée. Ils se sont aussi beaucoup vu et ont tissé un lien d'amitié.
Coline, quant à elle correspond avec Emilliene, la nourrice de la petite, (à gauche).

famille Yameogo



Chers correspondant. 12.08.05
c'est avec un coeur plains de joie que
je vous rédige cette lettre.
tout d'abord mes salutations les
plus sincères et cordiales.
je profite de cette lettre pour vous
demandé comment vous êtes
bien arrivé cela était mon seul
souhait. il faudra bien travaillé
à l'école je salu tout le groupe
ainssi que toutes vos familles
je suis très contente et j'ai
beaucoups aimé le groupe
je compte sur vous et surtout
ne vous décourage pas ma fille
va très bien elle vous salu.
je vous quitte sur ces lignes toute
en pleurans.
Aurevoire et Abientôt
Emillien

lettre d'Emilliène

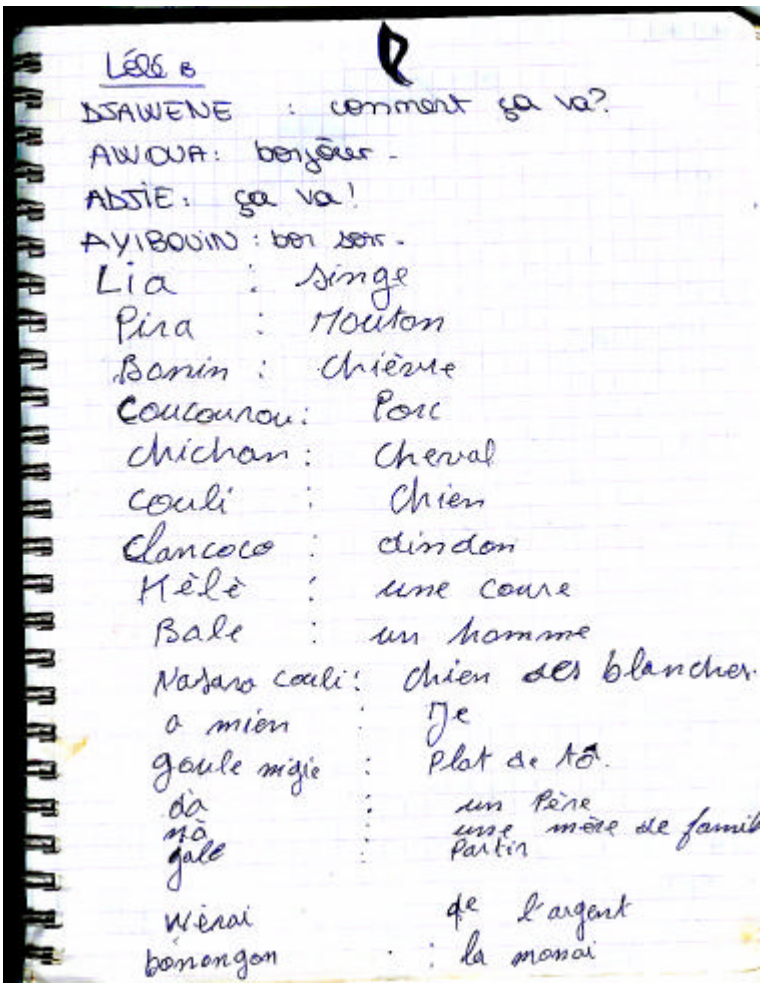
Nous correspondons aussi avec Ursule et Florence, avec Justin, l'homme qui nous a escorté tous le long du séjour, avec certaines personnes du campement, où nous avons logé, et des filles de l'orphelinat.

Ursule à gauche et Florence à droite.

Les filles de l’orphelinat

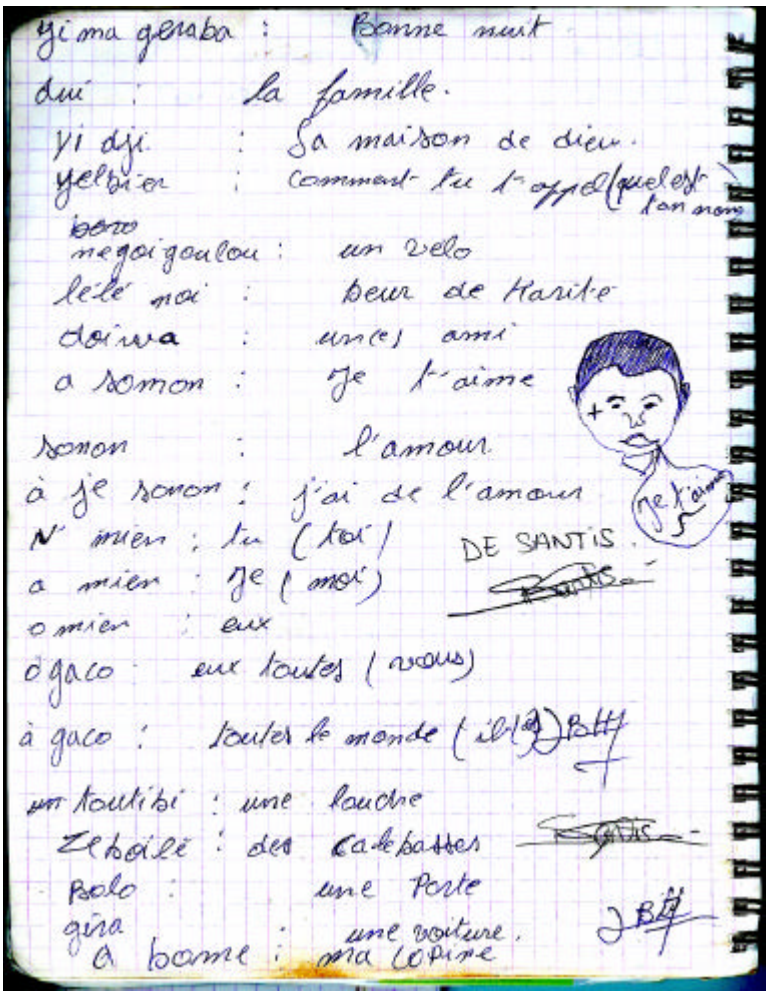
Justin , à droite, fait partie de l’association APOS, africaine.
A gauche, un élève du cyber.

- Quelques expressions et mots en Lélé



LÉLÉ B

DJAWENE : comment ça va?
AWOUA : bonjour -
ABSIÈ : ça va!
AYIBOUIN : bon soir -
Lia : singe
Pira : Mouton
Bonin : chienne
Coucouroun : Porc
chichan : Cheval
couli : Chien
Clancoco : cindon
Hèlè : une coure
Bale : un homme
Nasaro couli : Chien des blanches
o mien : Je
goule migie : Plat de tô.
dà : un Père
nô : une mère de famil
gale : Partir
wèrai : de l'argent
bonongon : la monai


yi ma gensba : Bonne nuit
dui : la famille.
yi dji : la maison de dieu.
yelbi or : comment tu t'appelles (quel est ton nom)
negoigoulou : un velo
leilé noi : peur de Haribe
doiwa : un(e) ami
a bomon : je t'aime
bonon : l'amour
à je bonon : j'ai de l'amour
N' mien : tu (toi)
a mien : je (moi)
o mien : eux
dgaco : eux toutes (vous)
à gaco : toutes le monde (ils)
un toutibi : une louche
Zebaile : des calebasses
Bolo : une porte
giza : une voiture.
a bame : ma copine
DE SANTIS
je t'aime

- <u>Découverte de Réo et de ses alentours</u>

poterie à Zoula

fabrication des mangues sèches envoyées en France

préparation du beurre de karité

groupe de danse africaine de Zoula

découverte de la fabrication du tô, aliment principal des africains, à base de farine de mil

apprentissage du porté de bébé dans le dos

HEBERGEMENT

Nous avons été hébergés dans des cases traditionnelles Gouroussis, faites en terre et en fumier, dans un campement construit depuis environ 1an à REO.

le campement vu de loin

une case traditionnelle

le gardien du campement, Joseph

Lili, la gardienne du campement

Evariste, jardinier du campement et de l’orphelinat

les latrines

Nos « douches » du soir. En journée, nous prenions des « vraies douches » (de l'eau qui tombe du dessus » lorsque nous mangions chez françoise.

Action suite au voyage : le concert du 30 octobre 2005

Nous avons organisé, le 30 octobre 2005 un concert de retour, au profit de l'orphelinat, dans le but de lui rapporter le plus d'argent possible.
La salle polyvalente de Blaesheim nous a été mis a disposition gratuitement par la commune, les frais d'électricité, et de chauffage ont quant à eux été payés par le GALB (Groupement des Associations Locales de Blaesheim)

Plusieurs orchestres ont joué bénévolement lors de cet après midi, l'Harmonie de Blaesheim s'est présentée au complet pour jouer ses meilleurs morceaux, ainsi que Obercombo, et Swing guitare (un groupe manouche de NEUHOF à STRASBOURG)

Françoise COSTE était elle aussi présente, avec d'autres personnes de l'association ASOR, et en a profité pour faire connaître son action et donner le goût aux « jeunes courageux de s'engager dans la solidarité pour essayer de construire un monde meilleur ».

La journée a permis de récolter plus de 1500 € au bénéfice exclusif de Françoise Coste et de son orphelinat « La Case d'Accueil », ainsi que le parrainage de la petite Epio (6 mois), grâce aux dons et aux achats des personnes présentes.

LES PARTENAIRES pour la réalisation du projet :

QUELS PARTENAIRES	LEURS ROLES
Association ASSANA/ALSACE	Soutien du projet
Centre Socio-Culturel Arthur Rimbaud d'Obernai	Aide au montage du projet, à la mise en place d'action et à la recherche de subvention
Lycée Freppel d'Obernai	Soutien du Projet
Ville d'Obernai	Mise à disposition d'une salle et de matériel
Boulangerie SCHADT de Blaesheim	Fournisseur
Supermarché ATAC Obernai	Fournisseur et soutien du projet
M. DE SANTIS	Formateur
Fond d'aide Initiatives Jeunes – DRDJS	800 € grâce au concours
Crédit Mutuel Vallée de l'Ehn	1500 € grâce au concours «Les Jeunes Qui Osent»
DNA	Communication de l'action

Nous remercions tous les organismes qui nous ont aidé à mettre en place et à concrétiser notre projet.

Grâce à eux, nous avons pu découvrir un autre monde, différent du notre, cette expérience nous a ouvert les yeux sur les conditions de vies des africains et nous a permis de nous rendre compte de la chance qu'on a de vivre dans un pays tel que la France .

Ils nous on aussi permis de réaliser un rêve et surtout d'aider des personnes qui en ont vraiment besoin !!

§§ ANABANA §§ MERCI §§